ACTA de SOCIALIZACIÓN de ESCALAS de VALORACIÓN

CDI EL ENCANTO

Evaluar
es comprender,
valorar
es potenciar.



Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *114*	
Hora: *4:00 PM*	**Fecha:** *22-05-2026*
Lugar:	*CDI EL ENCANTO*
Dependencia que Convoca:	*Corporación el Minuto de Dios (CDI EL ENCANTO)*
Proceso:	*Promoción y prevención*
Objetivo:	*Socializar a los padres de familia de los participantes del CDI El encanto inscritos desde el 9 de febrero del 2026 al 9 de mayo, los resultados de la primera valoración cualitativa del desarrollo Infantil*

Agenda:

1. *Saludo*
2. *Socialización EVCDI-R (DE QUIEN SON ESOS OJITOS)*
3. *Análisis niños en alerta, esperado y avanzado*
4. *Socialización plan individual de estimulación de los niños y niñas en Alerta*
5. *cierre*

Desarrollo:

1. ***Saludo**: Se saludó a los padres de familia de los grupos SOLECITOS Y RAYITOS invitándolos a participar de la socialización de los resultados de escala de valoración cualitativa del desarrollo Infantil (EVCDI-R) de 32 niños y niñas.*

2. ***Socialización EVCDI-R:** Mediante un conversatorio se llevó a cabo la socialización de la escala Valoración Cualitativa del Desarrollo EVCDI-R a la familia de los participantes. Por medio de una actividad lúdica de quien son esos ojitos se interactuó con los padres y se les permitió identificar las características físicas de sus hijos, se entrega el informe pedagógico escrito de manera individual al acudiente, mencionando las habilidades y destrezas en las dimensiones de desarrollo: relación consigo mismo, con los demás y con el mundo; adquiridas durante el primer trimestre de atención en el CDI El encanto.*

3. ***Análisis niños en alerta, esperado y avanzado:** Se realizó la aplicación de la escala de valoración cualitativa del desarrollo Infantil (EVCDI-R) a 16 niños del grupo Solecitos y 16 niños del grupo Rayitos obteniendo como resultados:*

SOLECITOS

- ✓ *Niñas y niños en esperado: 8*
- ✓ *Niñas y niños en alerta: 4*
- ✓ *Niñas y niños en avanzado:4*

RAYITOS

- ✓ *Niñas y niños en esperado: 0*
- ✓ *Niñas y niños en alerta: 6*
- ✓ *Niñas y niños en avanzado:10*

Se evidenció que las alertas en el desarrollo de las niñas y niños se relacionan con el proceso de comunicación verbal -subproceso no verbal – ubicación y relación espacial – Reconocimiento personal.

Scanned with CamScanner

Socialización plan individual de estimulación de los niños y niñas en Alerta:

SOLECITOS

A la madre de, **Brian Caleth Aros Cruz** se le da a conocer que presenta dificultad para reconocer sus fortalezas y debilidades y para expresar de manera detallada sus ideas o experiencias. A la **Juan Esteban** se le da a conocer que requiere apoyo en la representación de dibujos con mayor detalle, explicación de situaciones, reconocimiento personal y ubicación espacial en la hoja, a la mama de **Maximiliano Pancho Dagua** se le da a conocer que necesita fortalecer la comunicación y la iniciativa para iniciar conversaciones sobre situaciones vividas o imaginadas y para finalizar a la mama de **Alaïa Celeste Cerón Ortega** se le indica que requiere acompañamiento en el reconocimiento, se le da a conocer el plan de estimulación para fortalecer la comunicación verbal del niño, son actividades que se practicarán conjuntamente, familia y agentes educativas, se continuará persistiendo realizando la solicitud de las terapias de lenguaje por parte de la madre y el CDI a la entidad prestadora de salud.

Decisiones: Sus madres indicaron que acompañará a los niños en la comunicación y timidez con conversatorios, rondas, dramatizados y juegos de roles, en ubicación espacial y hoja de papel con actividades de ubicación arriba-abajo, dentro-fuera, seguimiento de trazos y manejo del espacio gráfico, en el reconocimiento personal con actividades frente al espejo, expresión de emociones y reconocimiento de fortalezas y en la expresión verbal con narración de experiencias, cuentos, preguntas guiadas y descripción de imágenes."

RAYITOS

A la madre de **Thiago Carvaja Rojas** se le indica que su hijo Presenta lenguaje poco fluido y dificultad para formar oraciones de más de tres palabras donde no sabe expresar los hechos de un antes o después de una situación , a la de **Liam Santiago Ramírez medina** se le indica que evidencia dificultades en la fluidez verbal y en la construcción de oraciones largas a la cual no sabe expresar los hechos de un antes o después de una situación, a la madre de **Vicente Manrique** se le indica que se observan dificultades para expresar frases extensas y mantener un lenguaje fluido, de igual forma no sabe expresar los hechos de un antes o después de una situación, a la madre de **Mia Guadalupe Muñoz** se le expresa que presenta en la estructuración de oraciones y escasa fluidez verbal y para finalizar a la madres de **Ian Puentes García y Angel Stiven Puentes García** se le indica que su lenguaje es limitado, con frases cortas y poca fluidez al comunicarse.

Decisiones: Sus madres indicaron que acompañará a los niños en la comunicación y timidez con:

1. Repetición de frases cortas aumentando progresivamente el número de palabras.
2. Descripción de imágenes utilizando oraciones completas.
3. Juegos de preguntas y respuestas para estimular la conversación.
4. Lectura de cuentos cortos y repetición de ideas principales.
5. Nombrar objetos y formar frases simples con ellos.
6. Completar oraciones incompletas de manera verbal.
7. Juegos de secuencias ("primero–después–finalmente").
8. Canciones infantiles y rimas para favorecer la fluidez verbal.
9. Conversaciones guiadas sobre actividades diarias.
10. Imitación de modelos verbales con apoyo visual.

4. **Cierre:** Se dialogó con los padres de familia sobre los avances en el desarrollo de niños y niñas evidenciando agradecimiento por parte de padres, madres, cuidadores hacia las actividades realizadas durante este primer trimestre, las agentes educativas las felicitaron por el compromiso a los padres en el acompañamiento hacia los procesos de sus hijos e hijas, recordando una vez más su importancia en el desarrollo integral de niños y niñas.

Scanned with CamScanner

Decisiones: *las familias continuarán apoyando a niños y niñas en los procesos para potenciar y fortalecer sus habilidades.*

Anexos:

- *F8. P1.ML, Listado de asistencia*
- *Registro fotográfico*

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Orientación y acompañamiento durante la aplicación del plan de estimulación a niños y niñas identificados en alerta.	Agente Educativa-Familias	Junio-Julio-Agosto
Apoyo en los diferentes procesos de acuerdo con la edad de cada niño y niña.	Agente Educativa-Familias	Junio-Julio-Agosto

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Linda Katherine Losada Santos	AGENTE EDUCATIVA	CORMIDI	Linda Losada
Yuri Marcela Figueroa	AGENTE EDUCATIVA	CORMIDI	Yuri Figueroa
Maria Clemencia Leiva	APOYO PSICOSOCIAL	CORMIDI	Maria Clemencia

	Fecha	Hora	Lugar
Próxima reunión	N/A	N/A	N/A

Colaborador que elabora el acta:	Agente Educativa- Linda Katherine Losada Santos

Anexo; evidencia fotográficas entrega de informe a los padres de familia.

Scanned with CamScanner

Socializacion de escala de valoración — 22/05/2026

4:00 pm — 4:30 pm — CDI El encanto

Bayitos

Robinson	Damian						3745606851			Robinson
Ibarbosa	1080255450						3108011487			Ibarbosa.
Sandra Gon.	3697111111						3202375178			Sandra
Sandra	3657111110						3202554644			Sandra
Zaira Vanegas	1080.777.053						3103112126	Zaira Vanegas Vanegas Vanegas		Zaira Vanegas
Yolanda Monroy	1080181022						3223041135			Yol. Yolanda M.
Luis Grilla	1018432811						3227947 7935			Luis Grilla Grilla
Alexandra Garcia	1080186548						3133356077			Alexandra Garcia
Andrea Ramirez Medina	1030189968						3165716170			Andrea Ramirez Medina
Vanessa Prada	1076421660						3228969XA			Vanessa Prada
Yuranis Bustamante	1030135087						3104[illegible]			
Amarilis Figueroa	1030183495						3135165113			Hilena Figueroa.
Angela Gonzalez	1080168535						3231224446			Angela Gonzalez
Elizabeth Molano	1080135327						3103311116			Elizabeth M.
Nelcy Robles										Nelcy Robles
Ana Perdomo	1080182827						3[illegible]7317			Ana P

Socialización de escalas de valoración — Fecha: 22/05/2026

Hora inicio: 4:00 pm — Hora fin: 4:30 PM — Lugar: CDI el encanto

Observaciones: CDI el encanto

Nombre y apellido	Edad	Sexo	Cargo	Profesión	Tipo de vinculación: Planta	Tipo de vinculación: Contratista	Teléfono	Correo electrónico	Firma	Firma
Diana Ortega	55114.378.						3187843 32.19	dianaortega 180@gmail.com		Diana Ortega
Yesenia Soa	1762585829						3160539847			
Yesenia Sosa	1762585829						3160539847			
Ninfa Parra	55 1108 Jo						3138186320			Ninfa Parra
Brayan Stiven yuin	1080189552						3161715626			Brayan Stiven Y.
laura canaja	1082082555						3143030 137			Laura Canaja
yulieth. sos	1000121724						311274 81.9.1			
Claudia chois	1080185903						3/A176 :0323			
[illegible]	1220 7090						3173025964			
Angie Paola M.P	1080188705						300228SUCH			Angie Paola M.P.
Ana paola zagua	1124844059						3/435 75749			
Lucia Cruz	1080189553						3217854281			Lucia Cruz
Wendy Quintero	1570855S						3118769137			
Wendy Jara	1039882421						3212404432			Wendy Tatiana Jara
Liliana Sanchez P	1089833188						3123231294			
Gonzalo Cuellar	12167030						3204516993			

Scanned with CamScanner

Registro Fotográfico













¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Scanned with CamScanner